

Современные подходы к повышению интереса к двигательной активности у дошкольников

Ни для кого не секрет, что здоровье ребенка у каждого родителя стоит на первом месте. По мнению, Л.С. Выготского, «чтобы ребенок был здоровым и счастливым, надо просто удовлетворять его потребности». Одной из главных потребностей ребенка дошкольного возраста является потребность в движении. Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают "двигательный дефицит", то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Это увеличивает статическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма.

В результате «двигательного дефицита»:

- увеличивается статическая нагрузка на определённые группы мышц;
- снижается сила и работоспособность мускулатуры;
- нарушаются функции организма.

Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, быстрым.

В Конституции Российской Федерации говорится о том, что каждый гражданин имеет право на охрану здоровья. Государством осуществляется финансирование федеральных программ охраны «укрепления здоровья населения, принятие мер, способствующих укреплению здоровья человека, развитию физической культуры».

Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

Дошкольное воспитание сверху донизу должно быть пронизано заботой о физическом здоровье ребенка и его психологическом благополучии. Об этом говорится в Концепции дошкольного воспитания. Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста, на основе формирования у них потребности в движениях. Развитие интереса к движениям проводится на основе жизненной потребности ребенка быть сильным, смелым, ловким при взаимодействии со сверстниками. Согласно Концепции дошкольного образовательного учреждения физическое воспитание пронизывает всю организацию жизни детей в детском учреждении, организацию предметной и социальной среды, режима и разных видов детской деятельности, учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Многие современные исследователи в области физического воспитания дошкольников (М.А.Рунова, В.Г.Алямовская, В.Г.Фролов, Г.П.Юрко, Э.Я. Степаненкова, Л.Д.Глазырина, и др.) работают над проблемой, как сделать, чтобы физкультурные занятия стали действительно развивающими, интересными, увлекательными, познавательными. Они считают, что традиционная система занятий с детьми недостаточно совершенна, как по своей структуре, так и по методике обучения. Это побуждает специалистов и воспитателей дошкольных образовательных организаций к поиску новых способов нетрадиционного направления работы для развития интереса детей к двигательной деятельности.

Поиск новых способов, применение нестандартного оборудования для развития интереса детей к двигательной деятельности – именно это направление нас заинтересовало всерьез. Во-первых, эта тема актуальна, во-

вторых, востребована, в-третьих, по нашему предположению, способна вызвать у детей и родителей желание активно и с удовольствием заниматься физическими упражнениями и спортом, и, в-четвертых, это направление, к сожалению, еще мало изучено и проработано. На наш взгляд, занятия физической культурой, организация спортивных праздников, досугов с использованием нестандартного физкультурного оборудования наряду с традиционным, будет вызывать у детей огромный интерес, желание двигаться, так как все новое, необычное вызывает у дошкольников радость и только положительные эмоции.